

Gaben-Jenga

Auf der Suche nach mir selbst

Quick-Facts

Thema:	„Was kannst du gut?“ Viele junge Menschen können diese Frage nicht spontan beantworten. Am Ende des Workshops soll jede/r eine Antwort haben.
Zielgruppe:	Jugendliche & junge Erwachsene, die sich bisher wenig mit ihren Begabungen beschäftigt haben
Dauer:	Ca. 90 Min.
Material:	Gaben-Jenga, Riesen-Jenga, Whiteboard-Marker, Berufungstrack-Heft/ Kopie Gabenübersicht, Tower of Power oder ein anderes gruppendynamisches Spiel

Ablauf

Zeit	Aktion	Material
5'	Ankommen, sich bekannt machen	
10'	Gaben-Jenga spielen (s. Anleitung unten)	Gaben-Jenga
10'	Spiel reflektieren (s. Anregungen unten)	
10'	Gaben-Checkliste <ul style="list-style-type: none">• TN kreuzen an, welche Begabungen zu ihnen passen → Erweiterung der Sammlung von Jenga	Kopie oder Berufungstrack-Heft
5'	Whatsapp-Challenge <ul style="list-style-type: none">• Die TN erhalten einen Einblick, wie sie von anderen gesehen werden• Die Antworten müssen nicht sofort kommen. Sie können auch im späteren Verlauf oder zu Hause gelesen werden	Ggf. Berufungstrack-Heft
30'	Gruppendynamisches Spiel + Reflexion <ul style="list-style-type: none">• Welche Rolle nehmen die TN in der Gruppe ein?• Zeigen sich in der Zusammenarbeit neue Gaben?• Was wäre, wenn jemand fehlen würde?	z.B. Tower of Power, Strippenzieher...
15'	Riesen-Jenga <ul style="list-style-type: none">• Jede/r TN schreibt seine liebste Begabung auf einen der großen Jenga-Steine• Aus allen Begabungen wird ein Turm gebaut.• Es wird eine weitere Runde Jenga gespielt.• Reflexion (s. Anregungen unten)	Riesen-Jenga, Whiteboard-Marker



BE
Berufungstrack-
im B

Input

Gaben Jenga

Spielregeln:

- Jenga-Turm steht aufgebaut auf dem Tisch. Auf jedem Stein ist eine Begabung notiert. Die TN beginnen zu spielen.
- Die Person nennt die gezogene Begabung und erklärt, ob sie zu ihr passt oder nicht:
 - Passt: der Stein wird behalten
 - Passt nicht: der Stein kommt auf die oberste Lage des Turms
- Es wird weitergespielt, bis eine Person für Gaben gesammelt hat. Bricht der Turm zwischendurch zusammen wird er neu aufgebaut. Die bereits gesammelten Steine bleiben bei den Personen.

Reflexion:

- Mind. eine Pers. hat 5 Gaben gesammelt. Andere haben weniger, manche vielleicht keine.
- Feststellung: Niemand ist ohne Begabungen! Hätten wir das Spiel immer weitergespielt, hätte sicher am Ende jeder mind. einen Stein in der Hand.
- Interpretation: So ist es auch bei der Suche nach unseren Begabungen im Alltag: Bei manchen Dingen wissen wir sofort, dass wir sie können, andere zeigen sich erst mit der Zeit. Manchmal scheint der Lebenssturm auch zusammenzubrechen, wenn mir alles zu viel wird. Fangen Sie an, ihn neu aufzubauen, liegen vielleicht andere Steine oben und ich entdecke etwas Neues. So ist es auch mit Veränderungen im Leben. Ein Umzug, Schulwechsel, neuer Sportverein... kann neue Begabungen zu Tage fördern.

Whatsapp-Challenge

Schreibe jede Frage an einen Deiner Kontakte.

- „Wie würdest Du mich spontan beschreiben?“
- „Mach ein Foto, das gut zu mir passt und schicke es mir. Was verbindest Du damit?“
- Mache ein Foto von deiner Ankreuzliste und schicke sie jemandem, der/die dich kennt.
„Was sind meine Top 3 Eigenschaften?“
- „Welcher Beruf würde gut zu mir passen?“

Riesen-Jenga - Reflexion

- Der Turm steht stabil, solange jede/r seine Gaben einbringt.
- Es kann auf dem Turm aufgebaut werden.
- Wächst der Turm, wird er wackelig → Begabungen haben Grenzen. Manchmal braucht es Unterstützung/Absicherung von außen
- Der Turm kann zusammenbrechen → i.d.R. bleibt eine Basis stehen, auf der wieder aufgebaut werden kann.
- Kommen neue Leute dazu, können auch neue Begabungen dazu kommen. Auch im „Bauen“ können neue Begabungen entdeckt werden, sodass man seinen eigenen Vorrat „Steine“ erweitert.

Material

Gaben-Liste

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> anpassungsfähig | <input type="checkbox"/> interessiert | <input type="checkbox"/> sorgfältig |
| <input type="checkbox"/> aufmerksam | <input type="checkbox"/> kommunikativ | <input type="checkbox"/> spontan |
| <input type="checkbox"/> ausdauernd | <input type="checkbox"/> konfliktbereit | <input type="checkbox"/> strukturiert |
| <input type="checkbox"/> ausgeglichen | <input type="checkbox"/> kritikfähig | <input type="checkbox"/> teamfähig |
| <input type="checkbox"/> begeistert | <input type="checkbox"/> kontaktfreudig | <input type="checkbox"/> temperamentvoll |
| <input type="checkbox"/> beobachtend | <input type="checkbox"/> lebensfroh | <input type="checkbox"/> tolerant |
| <input type="checkbox"/> chaotisch | <input type="checkbox"/> lernfähig | <input type="checkbox"/> überzeugend |
| <input type="checkbox"/> charmant | <input type="checkbox"/> mitfühlend | <input type="checkbox"/> unterstützend |
| <input type="checkbox"/> diszipliniert | <input type="checkbox"/> mutig | <input type="checkbox"/> verantwortungsbewusst |
| <input type="checkbox"/> durchsetzungsfähig | <input type="checkbox"/> neugierig | <input type="checkbox"/> vielseitig |
| <input type="checkbox"/> ehrgeizig | <input type="checkbox"/> nervenstark | <input type="checkbox"/> vorsichtig |
| <input type="checkbox"/> engagiert | <input type="checkbox"/> optimistisch | <input type="checkbox"/> willensstark |
| <input type="checkbox"/> fleißig | <input type="checkbox"/> ordnungsliebend | <input type="checkbox"/> zielstrebig |
| <input type="checkbox"/> geduldig | <input type="checkbox"/> pünktlich | <input type="checkbox"/> zuhörend |
| <input type="checkbox"/> gelassen | <input type="checkbox"/> pflichtbewusst | <input type="checkbox"/> zuverlässig |
| <input type="checkbox"/> gründlich | <input type="checkbox"/> qualitätsbewusst | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> hilfsbereit | <input type="checkbox"/> risikobereit | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> höflich | <input type="checkbox"/> schüchtern | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> humorvoll | <input type="checkbox"/> selbstbewusst | <input type="checkbox"/> _____ |



BERUFUNG
Berufungspastoral
im Bistum Fulda



BE
Beru
im B